

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 10233405162758,
представлены при внесении в ЕФРЮЛ
записи от 10.10.2023 за ГРН 2233400307237



СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель начальника Старополтавского

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл
Сертификат: 6A53E731B25D2F57A8840419A681FED8
Владелец: АНУЧИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
Действителен: с 18.10.2022 по 11.01.2024

Ф.В. Кусайло

СОГЛАСОВАНЫ

Начальник отдела по общим, правовым,
информационным вопросам и делам
архива администрации
Старополтавского муниципального района
И.П. Кузнецов

УТВЕРЖДЕННЫ

постановлением администрации
Старополтавского
муниципального района
Волгоградской области



от 10 октября 2023 г. № 494

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Солнышко"
Старополтавского района Волгоградской области

ПРИНЯТЫ

на общем собрании
трудоого коллектива
МКДОУ детский сад "Солнышко"
протокол от "18" сентября 2023 г. № 1

1. В раздел 3. "Организация образовательного процесса" изложить в следующей редакции:

"3.1. Содержание дошкольного образования в Детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемым и утверждаемым им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игры, общения, познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и др.).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанника.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется совместно здоровых детей и детей с ОВЗ, а также в отдельных группах.

Условия получения образования детьми с ОВЗ определяются в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ Детского сада о приеме ребенка в Детский сад. Изданию приказа о приеме ребенка на обучение предшествует заключение договора об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника.

В договоре об образовании указываются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в группе, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

3.3. Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Учредителя.

Правила приема в Детский сад в части, не урегулированной Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, порядком приема в образовательные организации, установленным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, определяются Детским садом самостоятельно путем принятия локального нормативного акта.

В Детский сад могут приниматься дети в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений, для получения дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в разных формах, в том числе вариативных (группы кратковременного пребывания, индивидуальное обучение на дому и др.). Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы должен учитывать возможность Детского сада в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Порядок комплектования Детского сада, количество и соотношение возрастных групп определяются Учредителем. Прием детей в Детский сад на конкурсной основе не допускается.

Состав возрастных групп формируется к 1 сентября в соответствии с возрастом воспитанников и на основании утвержденного комиссией по комплектованию муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Старополтавского муниципального района Волгоградской области списка детей, направляемых в порядке электронной очереди в Детский сад на следующий учебный год. При наличии свободных мест прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года.

Наполняемость возрастных групп в Детском саду определяется в соответствии с действующим законодательством. Количество детей в группах Детского сада общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Количество и соотношение возрастных групп в Детском саду компенсирующего вида, осуществляющей квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старше 3 лет - 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в Детском саду компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

В Детском саду, комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:

- а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;
- б) старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

При приеме детей в Детский сад, впервые поступающих, последний обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Детского сада, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Детским садом, и другими

документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе порядком оплаты за присмотр и уход, правами и обязанностями воспитанников и их родителей (законных представителей). Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей с ОВЗ предоставляют рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии для дальнейшей организации обучения ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Обучение детей по адаптированной образовательной программе дошкольного образования производится только с согласия родителей (законных представителей).

При приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов Детский сад обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы, а также возможность беспрепятственного доступа их в помещения Детского сада и пребывания их в указанных помещениях. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривается проведение реабилитационных, абилитационных и коррекционно-развивающих мероприятий.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Детский сад не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Детский сад только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.4. Образовательные отношения прекращаются путем отчисления воспитанника из Детского сада в связи с завершением обучения по основной образовательной программе дошкольного образования или досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и Детского сада, в том числе в случае ликвидации детского сада.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника из Детского сада.

3.5. Детский сад работает в режиме:

- полного дня (10,5-часового пребывания);

Ежедневный график работы: в 8 группах — 7.30–16.30 при пятидневной рабочей неделе, 10,5-часовой режим работы в 3 группах — 7.30–18.00 при пятидневной рабочей неделе.

По запросам родителей при наличии необходимых финансовых средств возможна организация работы групп в режиме продленного дня (14-часового пребывания), а также в режиме круглосуточного пребывания.

3.6. В Детском саду могут быть организованы группы для детей раннего возраста, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте до 3-х лет (при наличии соответствующих условий). Количество групп в Детском саду определяется с учетом санитарных норм.

3.7. Обучение и воспитание в Детском саду ведутся на русском языке, являются общедоступными и бесплатными. В Детском саду создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.8. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

При основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии специалисты Детского сада разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут, решая следующие задачи:

- определение режима пребывания в Детском саду, соответствующих возможностям и специальным потребностям ребенка;
- определение индивидуализированного объема и глубины содержания – основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- определение стратегии и тактики (форм и содержания) коррекционно-развивающей работы с ребенком;

- определение индивидуальных потребностей ребенка в тех или иных материально-технических ресурсах, организация условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в компенсирующей или комбинированной группе.

Координация реализации адаптированной программы образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогической консилиума Детского сада с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ не реже одного раза в три месяца.

3.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Детском саду осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

3.10. Режим непосредственно образовательной деятельности в группах устанавливается Детским садом самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня в дошкольных организациях с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки и утверждается на педагогическом совете до начала учебного года. Режим непосредственно образовательной деятельности может изменяться в зависимости от времени года.

3.11. В летнее время непосредственно образовательная деятельность не проводится, Детский сад может быть закрыт на ремонт сроком не более двух месяцев по согласованию с Учредителем. О дате закрытия сообщается родителям (законным представителям) воспитанника за два месяца до начала ремонта.

3.12. В случае прекращения деятельности Детского сада, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель и (или) уполномоченный им коллегиальный орган управления Детского сада

обеспечивают перевод воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования."